


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад «Детство»

620088, г. Екатеринбург, пер. Банникова, 7. тел./факс (343) 338-28-69, 338-28-67

СОГЛАСОВАНО:

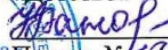
Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования
" 23 " 10 2018 г


Е.А. Сибирцева

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБДОУ- детский сад
«Детство»




И.В. Иванова
Приказ № 175 от « 12 » 10 2018г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения –детский сад «Детство» на 2018-2023г.г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
« 01 » октября 2018 г.

Екатеринбург, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Краткая информационная справка о МБДОУ – детский сад «Детство»	8
3.	SWOT – анализ условий реализации Программы развития МБДОУ – детский сад «Детство»	12
4.	Концепция развития МБДОУ- детский сад «Детство»	13
5.	Стратегия и тактика реализации Программы развития МБДОУ- детский сад «Детство»	14
6.	Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние	18
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	22
8.	Мониторинг реализации Программы развития	23
9.	Заключение	25
10.	Приложение	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Образовательное учреждение</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Детство» (МБДОУ – детский сад «Детство») Местонахождение: город Екатеринбург, пер. Банникова, д.7 Директор: Иванова Ирина Витальевна тел. 8 (343) 338-28-69 irina40228@gmail.com</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2) Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г.г. 3) Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; 4) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5) Профессиональный стандарт "Педагог" ("педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)", утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н 6) Постановление Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года n 900-пп «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» 7) Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25мая 2018 года № 12/81 8) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» 9) Муниципальная программа «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017 – 2020 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 (с изменениями). 11. «Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года», утвержденный Екатеринбургской городской Думой 25.05.2018 10) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 года № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» Подпрограммы: - подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская

	<p>инженерная школа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»; – подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»; – подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся в Свердловской области»; – подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы «Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».
Разработчики Программы развития	Коллектив педагогических и руководящих работников МБДОУ-детский сад «Детство»
Цель Программы	Совершенствование образовательной среды МБДОУ – детского сада «Детство» на принципах партнерства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечивающей рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально – значимых качеств всех субъектов образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. 3. Формирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
Основные направления (модули)	<p>Модуль № 1 Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Организация экспериментальной площадки Уральского государственного педагогического университета по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса (пилотный проект "Детская академия изобретательства"); 1.2 Организация базовой площадки ФГБОУ ВО "УрГПУ в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога"; 1.3 Организация работы сетевой экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО по теме : «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»; 1.4 Участие в сетевой инновационной площадке по апробации и внедрению парциальной модульной

	<p>программы «STEM-образование детей дошкольного возраста (г. Москва);</p> <p>1.5 Участие в сетевой площадке по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»)</p> <p>1.6 Организация экспериментальной площадки ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии Образования», Федеральной научно-образовательной сети инновационно-активных образовательных организаций НЦРАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ. Тема: « Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организацией»</p> <p>Модуль № 2 Модернизация развивающей предметно-пространственной среды на основе логистического подхода Обновление РППС посредством внедрения современных адаптированных образовательных методик и технологий. Моделирование образовательной среды с учетом современных требований;</p> <p>Модуль № 3 Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.</p> <p>Модуль № 5 Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Совершенствование и внедрение современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) с применением культурных практик семьи и ДОО.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа реализуется в период 2018 - 2023гг.</p> <p>1 этап - май - август 2018г. Диагностико-прогностический - анализ работы за предыдущий период (swot-анализ), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ - детский сад «Детство» Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p>2 этап - сентябрь 2018 - август 2023г. Организационно-деятельностный - реализация цели и</p>

	<p>задач Программы развития по определенным направлениям.</p> <p>3 этап - сентябрь - декабрь 2023г.</p> <p>Итогово-результативная оценка эффективности работы МБДОУ - детский сад «Детство» в период реализации Программы развития с целью разработки проектно-последующие периоды его функционирования.</p>
Перечень подпрограмм (проектов) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Клуб руководителей» 2. «Новое качество образования»; 3. «Детский сад для всех детей»; 4. «Культура родного края»; 5. «Конструктор компетенций – педагог нового типа»; 6. Современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципального бюджета (субсидии). 2. Внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения и не противоречащие законодательству Российской Федерации), реализация платных образовательных услуг.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>Модуль № 1</p> <p>Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.</p> <p>Повышение качества образования детей дошкольного возраста, обеспечение формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.</p> <p>Модуль № 2</p> <p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды на основе логистического подхода</p> <p>Формирование у воспитанников общей культуры личности, всестороннего развития физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ оборудованием, с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего игрового оборудования для реализации индивидуальных интересов и возможностей.</p> <p>Модуль № 3</p> <p>Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования.</p> <p>Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МБДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций.</p> <p>Сохранение и развитие кадрового потенциала МБДОУ,</p>

	<p>повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. Повышение имиджа МБДОУ – детский сад «Детство».</p> <p>Модуль № 4 Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.</p>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме: <ul style="list-style-type: none"> • работа в экспериментальной, инновационной, базовой площадках (с 50% до 100%); • наличие научно-методических публикаций (с 30% до 60%). 2. Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 50% до 100%). 3. Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку. (с 85% до 100%). 4. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (с 10% до 28%). 5. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня (с 40% до 70%). 6. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (с 88% до 100%). 7. Формирование у воспитанников готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (с 75% до 100%). 8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб). 9. Развитие сети социального партнерства (с 60% до 100%). 10. Доля проведенных совместных мероприятий с социальными партнерами (с 70% до 100%).
Организация контроля и информационной открытости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. 2. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения: http://dsdetstvo.ucoz.ru/

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»

<p>Название ОУ (по Уставу)</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство»</p>
<p>Местонахождение</p>	<p>Юридический адрес: Россия 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д.7. Фактический адрес: 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д. 7. Учреждение имеет филиалы, расположенные по адресам: 620042, г. Екатеринбург, ул.40 лет Октября, 37 «Б» (филиал – детский сад № 3); 620098, г. Екатеринбург, ул. Ломоносова, 67 (филиал – детский сад № 10); 620098, г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 49 (филиал – детский сад № 22); 620012 г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 41 «А»/ ул. Стахановская, 31«А» (филиал детский сад № 40/228); 620039 г. Екатеринбург, ул. XXII партсъезда, 22 «А» (филиал - детский сад № 118); 620143 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 24 «А» (филиал – детский сад № 129); 620143 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 23 (филиал – детский сад № 135); 620143 г. Екатеринбург, ул. Индустрии, 25 (филиал – детский сад № 155); 620039 г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 53 (филиал – детский сад № 306); 620088 г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, 7 «А» (филиал – детский сад № 318); 620088 г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 36 «А» (филиал – детский сад № 371); 620012 г. Екатеринбург, ул. Ильича, 67 (филиал – детский сад № 382); 620042 г. Екатеринбург, пер. Симбирский, 7 «А» (филиал – детский сад № 431); 620012 г. Екатеринбург, ул. Калинина, 9 «А» (филиал – детский сад № 478); 620098 г. Екатеринбург, ул. Новаторов, 15 (филиал - детский сад № 492); 620098 г. Екатеринбург, ул. Коммунистическая, 12 (филиал – детский сад № 495); 620012 г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 29«А» (филиал – детский сад № 514); 620088 г. Екатеринбург, бульвар Культуры,17 (филиал – детский сад № 516); 620042 г. Екатеринбург, ул. 40 лет Октября, 37 «А» (филиал – детский сад № 522); 620042 г.Екатеринбург, ул. Восстания, 27 «А» (филиал - детский сад № 536)</p>

Директор МБДОУ	Иванова Ирина Витальевна
Телефон	8 (343) 338-28-69
Адрес сайта	http://dsdetstvo.ucoz.ru/
Электронный адрес	irina40228@gmail.com
Режим работы	Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Группы в МБДОУ функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Комплектование групп, численность воспитанников	Общее количество групп – 119, Группа раннего возраста (1,5- 2года) - 27 групп 2 младшая группа (3-4 года) – 28 групп; средняя группа (4-5 лет) – 23 группы; старшая группа (5-6 лет) – 20 группы; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 21 группа
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Детство»	Реквизиты документов Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1153/46/36 от 20 мая 2016 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 66 № 000613 Регистрационный номер 13648 от 02 марта 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Юридический и фактический адрес:	Юридический адрес: Россия, 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д.7. Фактический адрес: 620088, город Екатеринбург, пер. Банникова, д. 7.

Анализ деятельности МБДОУ - детский сад «Детство»

Структура МБДОУ – детский сад «Детство» исходя из организационной структуры, представляет собой объединение детских садов. Таким образом, образовательная организация является сетевой организацией – сетью детских дошкольных образовательных учреждений.

Для эффективного управления функционированием и перевода такого крупного объединения как МБДОУ – детский сад «Детство» из состояния стагнации в состояние развития, достижения эффективности образовательного процесса:

- изменена организационная структура управления, которая сегодня обеспечивает легкую управляемость, быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя;
- создана команда единомышленников, управляющая лидерская команда;
- разработана и апробирована модель управления. В период с 2015 по 2018 года, решались серьезные и глобальные задачи. Проведен комплексный стратегический анализ ДОО по выявлению соответствия современным требованиям образовательной политики государства.

Разработана и эффективно внедрена модель сетевого взаимодействия филиалов МБДОУ - детский сад «Детство», построенная на идее распределенного лидерства с созданием регулирующего центра и доминирующей функцией координации. В процессе управленческой деятельности выявились руководители-лидеры, в зависимости от их доминирующих профессиональных компетенций, которые встали во главе четырехмодульной системы организационной структуры управления. Благодаря данной модели выстроена интеграция взаимодействия всех учреждений, каждый руководитель значим, проявляет свою инициативу и способности. Созданная управленческая команда позволяет осуществлять вертикально-горизонтальную связь. В данном взаимодействии происходит формирование и аккумуляция информации по каждому из модулей. Таким образом, возникает информационный банк по четырем направлениям, соответствующим четырем модулям. Таким банком данных могут пользоваться не только руководители филиалов МБДОУ - детского сада «Детство», но и внешние пользователи, руководители других детских садов.

Благодаря тому, что внутри сети по каждому направлению выделяются распределенные лидеры, а каждое направление курируется и развивается на принципах командной работы, качество проработки нормативно-правовых, кадровых, административно-хозяйственных и финансовых, организационно-методических вопросов внутри МБДОУ – детский сад «Детство» усиливается. Достигается аккумулятивный эффект: знания управленцев накапливаются, обобщаются, систематизируются, проверяются на практике, становятся выверенными и уже в таком выверенном виде передаются другим руководителям ДОО в сети. Это способствует многократному повышению качества управленческой деятельности и большей эффективности работы в сети «Детство». Их лидерство в выбранных направлениях деятельности определяется уже не формальным распределением обязанностей, а их опытом профессиональной деятельности в роли руководителя и их талантами, способностями, знаниями, иначе говоря, личностными сильными сторонами. Курируя то или иное направление по своему выбору, специализируясь на нем, такие руководители становятся лидерами и экспертами в своей области. Это позволяет им осуществлять управленческое консультирование других руководителей и специалистов сети МБДОУ – детский сад «Детство», повышать их квалификацию, обучать, проводить разъяснительную, сопроводительную работу, осуществлять коучинг и т.д. Кроме этого, в результате групповой проработки задачи, ее обсуждения всеми специалистами модуля, формируются наиболее объективное и эффективное ее решение. Реализация данной модели сетевого взаимодействия на практике позволила модернизировать организационную структуру управления из линейно-функциональной в дивизионную, со штабными признаками. Выступая в рамках того или иного интересного им направления работы, лидеры-руководители ДОО, с одной стороны, более полно реализуют свой внутренний управленческий потенциал, во-вторых, ведут за собой всех других специалистов, работающих в сети МБДОУ – детский сад «Детство», вдохновляют их на творческие достижения и сами своей деятельностью способствуя новым достижениям. Одна из задач, которая постоянно решается это раскрыть внутренний потенциал каждого руководителя, и педагога скрытый от «внешних глаз», который характеризует его с позиции лидерских качеств. Принципы распределенного лидерства, апробированные в рамках работы управленческой команды МБДОУ – детский сад «Детство», в настоящее время стали внедряться и в работу методической службы. По итогам работы августовской конференции 2016 года МБДОУ - детский сад «Детство» ее участниками принята резолюция о необходимости формирования в сети творческих групп по областям ФГОС ДО, а также развитию у воспитанников технического мышления в рамках проекта «Уральская инженерная школа» и методических объединений специалистов ДОО. В результате внедрения модели в МБДОУ –детский сад «Детство» создано 11 творческих групп педагогов. В каждой из групп для организации и руководства их работой в процессе командо - и лидерообразования определены лидеры-руководители в каждой из областей, предусмотренных ФГОС ДО. Под их руководством разработаны перспективные планы работы групп. Так возник второй уровень внедрения модели распределенного лидерства в образовательных организациях сети - методический. Благодаря разноуровневой реализации, модель распределенного лидерства в МБДОУ –детском саду «Детство» усложнилась, пронизав собой педагогический коллектив детских садов сети не только по горизонтали, но и по вертикали. В сетевом взаимодействии МБДОУ – детского сада «Детство»,

ориентированном на формирование системы распределенного лидерства, удовлетворятся и потребность в управленческих консультантах за счет внутренних кадровых резервов самой сети.

Вывод:

таким образом, работа в условиях сетевого взаимодействия в системе распределенного лидерства позволяет подключать к работе над ключевыми направлениями деятельности дошкольных образовательных организаций сети сразу нескольких представителей из числа руководящего педагогического состава учреждений. Благодаря тому, что внутри сети по каждому направлению выделяются распределенные лидеры, а каждое направление курируется и развивается на принципах командной работы, качество проработки нормативно-правовых, кадровых, административно-хозяйственных и финансовых, организационно-методических вопросов внутри МБДОУ «Детство» усиливается. Таким образом, модель распределенного лидерства способствует усилению всех позитивных эффектов, характерных для модели сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций внутри МБДОУ «Детство».

Действуя в рамках единой управленческой команды, они способствуют более эффективной и глубокой интеграции управленческой команды МБДОУ «Детство» как по вертикали, так и по горизонтали.

За период использования системы сетевого взаимодействия количество руководителей и педагогов за счет изменения организационной структуры сократилось, но их профессиональный уровень и квалификационный состав повысились, возросло количество единиц трансляции опыта, особенно на районном уровне и в отношении публикаций.

Среди недостатков, препятствующих трансляции опыта по созданию и использованию модели сетевого взаимодействия выявлены следующие:

- система сетевого взаимодействия не в полной мере регламентирована локальными актами образовательной организации;
- не определена система показателей качества образовательных услуг, которая позволила бы оценить влияние управленческого консультирования и сетевого взаимодействия на качество образовательных услуг;
- не используются вебинары как обучающие и консультационные средства;
- система сетевого взаимодействия не интегрирована в сеть Интернет.

Среди недостатков, препятствующих трансляции опыта по созданию и использованию модели сетевого взаимодействия выявлены следующие:

- система сетевого взаимодействия не регламентирована на локальном уровне дошкольной образовательной организации;

Результаты проведенного исследования системы нормативно-правового регулирования сети дошкольных образовательных организаций «Детство» выявили необходимость его совершенствования посредством осуществления следующих мероприятий:

- разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие сетевое взаимодействие филиалов;
- разработать и утвердить локальные акты по организационным вопросам, предусмотрев их положения, относящиеся к сетевому взаимодействию;
- внести изменения в локальные акты по организационным вопросам в части совместной деятельности филиалов.
- внести изменения в должностные инструкции заведующих, совмещающих функции управления 2 филиалами, в должностные инструкции педагогов-воспитателей, совмещающих функции музыкальных работников, инструкторов по физической культуре.

Практическое освоение данных мероприятий позволит повысить уровень локального регулирования деятельности филиалов сети МБДОУ «Детство». В результате система нормативно-правового регулирования деятельности будет приведена в соответствие с теми процессами, которые протекают в дошкольной образовательной организации. Эффективность мероприятий состоит в том, что за счет изменения действующих локальных актов, принятия новых локальных актов будет сформирована правовая база, обеспечивающая устойчивое развитие ДОО по всем направлениям его деятельности.

3.SWOT - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ-детский сад «Детство»

SWOT-анализ внутренней среды	
Положительное влияние	Отрицательное влияние
Качество реализации образовательного процесса	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>Реализация работы инновационной экспериментальной площадки по апробации образовательной программы «Тропинки», новых методик и технологий.</p> <p>Прослеживается положительная динамика индивидуального развития детей по всем образовательным областям.</p> <p>Обогащение развивающей предметно - пространственной среды развивающими игровыми пособиями</p>	<p>Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</p> <p>Формирующееся потребительское отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МБДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к внедрению в процесс обучения и воспитания современных технологий, к инновационной деятельности.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Внедрение в образовательный процесс современных адаптированных в ДОУ образовательных методик и технологий</p>	<p>Новое комплектование групп, период адаптации воспитанников, не известен контингент родителей (законных представителей), социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях.</p>
SWOT-анализ внутренней среды (РППС МБДОУ, материально-технических ресурсов)	
Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>Развитие развивающей предметно - пространственной среды филиалов МБДОУ-детский сад «Детство» через обогащение игровыми тренажерами, дидактическими пособиями.</p>	<p>-Неудовлетворительное техническое состояния окон в здании филиалов МБДОУ - детский сад «Детство».</p> <p>-Недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</p> <p>-Необходимость обновления филиалов МБДОУ-детский сад «Детство», учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.</p> <p>-Отсутствие дополнительных площадей для реализации платных образовательных услуг.</p>
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<p>Пополнение материально-технического оснащения филиалов МБДОУ-детский сад «Детство» за счет внебюджетных средств</p>	<p>Риск недостаточного финансирования</p>
SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)	
Кадровый потенциал МБДОУ	
Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<p>- Средний возраст педагогического состава – 40 лет.</p> <p>- Средний педагогический стаж - 11 лет.</p> <p>- Участие в профессиональных конкурсах, организация проектной деятельности,</p>	<p>Недостаточная мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий.</p>

диссеминация опыта на мероприятиях различного уровня.	
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
Обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам.	- Эмоциональное выгорание педагогов. - Текучесть кадров

SWOT - анализ условий реализации программы развития МБДОУ

Факторы внутренней среды ДОУ	
Сильная сторона	Слабая сторона
<ul style="list-style-type: none"> - Система управления построена с командообразующими составляющими. - Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей). - Организована реализация платных образовательных услуг. - Наличие современного оборудования в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ. - Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная мотивация педагогов в использование современных педагогических технологий. - Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.
Факторы внешней среды	
Риски	Возможности и меры по снижению риска
<ul style="list-style-type: none"> - Рост числа конкурентоспособных ДОО. - Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы. - Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие платных образовательных услуг, проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования. - Проводить регулярную модификацию услуги в соответствии с запросами потребителей. - Внесение альтернативных изменений в Программу развития и обновление. - Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ - детский сад «Детство» на период 2018-2023 гг. послужили: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, вступление в силу 01.09.2019 г. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)».

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по

дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней. В основу реализации Программы положен современный проектно-целевой подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогических работников, образовательные потребности и интересы воспитанников и родительской общественности.

Изложенный ранее анализ состояния МБДОУ - детский сад «Детство» диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательных отношений).

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ и поставлены задачи на 2018-2023 годы.

Цель: Совершенствование образовательной среды МБДОУ – детского сада «Детство» на принципах партнерства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, обеспечивающей рост творческого потенциала, раскрытие способностей и становление социально – значимых качеств всех субъектов образовательных отношений.

Задачи:

1. Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.
3. Формирование системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
4. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, улучшение условий в дошкольной образовательной организации для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСТВО»

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (модулей), ориентированных на развитие МБДОУ.

Основные направления (модули) деятельности МБДОУ, в период реализации Программы развития:

Модуль № 1

Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационных экспериментальных площадок с целью повышения качества образования.

Одним из ведущих факторов научно-методической поддержки инновационных процессов для повышения качества образования является партнерство с ФГБОУ ВО УрГПУ, ФГАУ «Федеральный институт развития образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Внедряя инновационные технологии в образовательный процесс филиалы МБДОУ детского сада – «Детство» получили статус инновационных экспериментальных площадок разного уровня:

1. Экспериментальная площадка Уральского государственного педагогического университета по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса (пилотный проект "Детская академия изобретательства");
2. Базовая площадка ФГБОУ ВО "УрГПУ в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога";
3. Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования);
4. Сетевая инновационная площадка по апробации и внедрению парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста (г. Москва);
5. Сетевая площадка по экспериментальной апробации и внедрению программно-методического комплекса дошкольного образования (ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»)
6. Федеральная научно-образовательная сеть инновационно - активных образовательных организаций НЦРАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ. Тема: «Маркетинговая стратегия управления развитием образовательной организацией»

Модуль № 2

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды обеспечит внедрение и реализацию современных адаптированных образовательных методик и технологий.

Совершенствование деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечит целостное развитие ребенка-дошкольника. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды направлена на развитие естественно-научного образования и способствует формированию и проявлению творческих инициатив, поисков детей.

Реализация проекта «Екатеринбургская инженерная школа». Формирование предпосылок к изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно-научного цикла, создание таких условий образования, при которых уже в ДОУ дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Реализация проектов:

- «Детский сад для всех детей»;
- «Современная развивающая предметно – пространственная образовательная среда».

Функционирование МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов воспитанников и их родителей.

Модуль № 3

Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования.

Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Реализация проектов:

- «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования»;
- «Конструктор компетенций-педагог нового типа»;

- «Клуб руководителей».

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров, формирование стремления к творческой инновационной реализации личных склонностей, технологической составляющей педагогической компетентности педагогов и руководителей учреждений (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников позволит через обновление развивающей предметно пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Модуль № 4

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

Этап	Цель	Способы достижения цели
<p>I этап май–сентябрь 2018г. Диагностико-прогностический</p>	<p>Анализ работы за предыдущий период, завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ-детский сад «Детство».</p> <p>Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p>	<p>1.Анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ, - анализ развивающей предметно – пространственной среды, - проведение swot - анализа. <p>2. Разработка Программы развития.</p> <p>3. Проведение педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития ДОУ.</p> <p>3. Утверждение документа на Педагогическом совете.</p>
<p>II этап октябрь 2018 – август 2023г. Организационно-деятельностный</p>	<p>Реализация ведущих направлений (модулей) Программы развития.</p>	<p>1.Создание творческих групп по внедрению и реализации новых технологий в образовательной деятельности;</p> <p>2.Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть результаты собственной деятельности, реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства.</p> <p>3. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы</p>

		<p>повышения квалификации в соответствии с планом- графиком.</p> <p>4. Организация деятельности педагогов МБДОУ по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».</p> <p>5. Мотивация к росту продуктивной деятельности педагогов (участие в конференциях, семинарах практикумах, мастер-классах, подготовка публикаций) посредством реализации проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования».</p> <p>6. Организация проведения семинаров-практикумов, участие в конференциях различного уровня по внедрению инновационного опыта.</p> <p>7. Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта.</p> <p>8. Внедрение современных форм взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка.</p> <p>9. Организация работы методических объединений специалистов и педагогов МБДОУ-детский сад «Детство» по всем направлениям развития.</p> <p>10. Обновление системы контрольно-оценочной деятельности МБДОУ в соответствии с основными принципами и положениями.</p> <p>11. Организация работы «Клуб руководителей»</p> <p>12. Создать внутри сети МБДОУ – детский сад «Детство» виртуальный консультационный центр для руководителей и педагогов на официальном сайте МБДОУ «Детство».</p>
<p>III этап сентябрь 2023 г - декабрь 2023 г Итогово- результативный</p>	<p>Оценка эффективности работы МБДОУ-детский сад «Детство» в период реализации Программы развития с целью разработки проектов развития на</p>	<p>1. Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МБДОУ, оценка итоговых критериев реализации Программы развития.</p> <p>2. Анализ деятельности педагогического</p>

	последующие периоды функционирования.	<p>коллектива МБДОУ, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</p> <p>3. Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки.</p> <p>4. Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МБДОУ на 2018-2023г.г.».</p> <p>5. Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период.</p> <p>6. Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений произошедших в МБДОУ, трансляция передового опыта работы.</p>
--	---------------------------------------	--

6. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МБДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МБДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении да/нет/частично
Модуль № 1 Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационной экспериментальной площадки с целью повышения качества образования.		
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства.	2018-2023	
Заключение / пролонгация договора о сетевом сотрудничестве	2018-2023	
Разработка программ и проектов сотрудничества, определение сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	2018-2023	
Корректировка содержания ООП ОП ДО с учетом применения современных педагогических технологий, УМК ПООП.	2018-2023	
Организация и проведения семинаров, мастер-классов,	2018-2023	

конкурсных мероприятий для педагогов ДОО с трансляцией опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.		
Внесение изменений в локальные нормативные акты МБДОУ и разработка локальных актов.	2018-2023	
Обобщение опыта деятельности МБДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами/партнерами.	2018-2023	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2023	
Модуль № 2		
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ		
Анализ состояния развивающей предметно - пространственной среды, ее модернизация и развитие. Составление плана модернизации РППС филиалов МБДОУ-детский сад «Детство»	2018-2023	
Преобразование пространственной среды с целью увеличения игрового пространства для детей и увеличения количество воспитанников в МБДОУ.	2018-2023	
Оценка и пополнение материально- технического обеспечения и оснащения филиалов МБДОУ-детский сад «Детство»	2018-2023	
Изучение и внедрение комплексной оценки качества дошкольного образования (Шкалы-«ECERS»)	2018-2023	
Пополнение центров развития в групповых помещениях оборудованием современных адаптированных образовательных методик и технологий: опытно-экспериментально исследовательских технологий, робототехники и программирования, различных видов конструктора, игрового оборудования, интерактивного оборудования, физкультурного и музыкального.	2018-2023	
Разработка учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	2018-2023	
Обогащение образовательной среды филиалов МБДОУ-детский сад «Детство» собственными творческими педагогическими разработками, макетами, пособиями.	2018-2023	
Проведение мероприятий по поддержке научно-технического творчества воспитанников, развития познавательного интереса, музыкальных способностей (выставки, конкурсы, проекты).	2018-2023	
Работа методических объединений специалистов и педагогов МБДОУ-детский сад «Детство», трансляция опыта работы по обогащению и преобразованию РППС. Организация методических, творческих выставок педагогов ДОО.	2018-2023	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2023	

Модуль № 3 Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования		
Подбор и эффективная расстановка кадров.	2018-2023	
Создание условий, способствующих профессиональному росту педагогов, проявления инициативы и творческих способностей.	2018-2023	
Реализация проекта «Педагог нового типа». Внедрение современных формы организации программ повышения квалификации педагогов и руководителей МБДОУ – детский сад «Детство» (кейсы –интеракториумы, проектные сессии, стажировки) См. Приложение.	2018-2023	
Создать внутри сети МБДОУ – детский сад «Детство» виртуальный консультационный центр для руководителей и педагогов на официальном сайте МБДОУ «Детство».	2018-2023	
Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов.	2018-2023	
Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2018-2023	
Разработка и реализация плана работы «Клуб руководителей»	2018-2023	
Информатизация образовательного процесса: открытие на официальном сайте МБДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов.	2018-2023	
Организация взаимообучения педагогов работе с интерактивным оборудованием, применение ИКТ в образовательном процессе, посредством сетевого взаимодействия филиалов МБДОУ-детский сад «Детство»	2018-2023	
Создание банка «образовательных технологий» - пространство возможностей для выбора, анализа и освоения педагогических технологий обучения и развития детей дошкольного возраста посредством изучения педагогом конкретной педагогической технологии, применение ее на практике и взаимообучение коллег.	2018-2023	
Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2018-2023	
Стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов.	2018-2023	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2023	
Модуль № 4 Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.		
Реализация новых организационных форм сотрудничества и условий для участия родителей в образовательной деятельности.	2018-2023	
Реализация образовательных запросов родительской общественности через разработку и реализацию совместных проектов.	2018-2023	
Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста..	2018-2023	
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2018-2023	

Повышение компетентности руководителей ДОО и педагогических работников в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями)	2018-2023	
Работа методических объединений специалистов и педагогов МБДОУ-детский сад «Детство», трансляция опыта работы по организации взаимодействия ДОО с семьей (Педагогические чтения МБДОУ-детский сад «Детство»)	2018-2023	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2023	

7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование оборудования	Источник финансирования	Сроки приобретения					
			2018г	2019г	2020г	2021г	2022г	2023
			Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.	Тыс. руб.
1.	Учебно-методические комплекты, дидактические пособия	учебные средства	60	80	100	100	100	120
2.	Приобретение ноутбуков, офисной техники, обучающих программ	внебюджетные средства	800	800	800	800	900	900
3.	Приобретение игрового и развивающего оборудования	бюджетные средства	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200
4.	Замена окон	бюджетные средства	600	600	600	700	700	800
5.	Организация конкурсных мероприятий	бюджетные средства	20	20	20	20	20	20
6	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	бюджетные средства внебюджетные средства	210	120	150	180	180	200

8. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Об успешности развития МБДОУ можно будет судить по динамике изменения показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Модули	Критерии эффективности	Индикаторы достижения в %				
	%	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Реализация научно-практической деятельности в рамках работы инновационной экспериментальной площадки с целью повышения качества образования	- заключенных/продолженных договоров с образовательными организациями и предприятиями;	60				100
	- обеспечения методическим сопровождением педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ;	50				100
	- участия в инновационной деятельности, работы (наличие статуса базовой площадки, наличие научно-методических публикаций);	50				100
	- организованных и проведенных семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня.	40				70
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ	- материально - технического обеспечения и методического оснащения;	50				100
	- пополнения центров развития в групповых помещениях оборудованием современных образовательных методик и технологий.	55				100
Развитие профессиональных компетенций педагога в современных условиях	- внедрения современных образовательных технологий.	47				100
	- профессиональной подготовки педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных	50				100

модернизации системы образования	технологий дошкольного образования;	40				85
	- участия детей в конкурсах различного уровня;					
	- участия педагогов в профессиональных конкурсах;	45				90
	- проведения/участия в мастер-классах по внедрению современных образовательных технологий;	50				85
	- открытых на сайте МБДОУ профессиональных страниц специалистов, педагогов;	40				100
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, посредством современных форм взаимодействия на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	- увеличения количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку;	85				100
	- увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	10				28
	- включенности родителей в деятельность МБДОУ.	70				100
	- увеличения количества положительных отзывов родительской общественности о деятельности МБДОУ, в т.ч. в сети Интернет.	78				100
	- родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	88				100
	- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб).	88				100

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций.

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.

1. Увеличение количества организованных совместных мероприятий в рамках реализации образовательных проектов дошкольной организации с социальными партнерами. Сформированность предпосылок к учебной деятельности у детей, успешной адаптации каждого ребенка к школе.
2. Повышение уровня кадрового потенциала МБДОУ, социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях для построения вариативного развивающего образования ориентированного на уровень развития каждого ребенка.
3. Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах и распространение педагогического опыта организована эффективная кадровая политика в МБДОУ, позволяющая реализовать Программу развития дошкольного учреждения.
4. Успешное внедрение в образовательную среду современных педагогических технологий. Увеличение доли педагогов, активно использующих в своей работе новые педагогические технологии.
5. Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
6. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
7. Повышение имиджа ДОУ.

Проект: «Педагог нового типа»

Цель: Повышение квалификации педагогов направлено на осознание собственных личностных и профессиональных потребностей; к взвешенной оценке своих возможностей и вытекающих из этого проблем и перспектив; к утверждению в необходимости поиска механизмов их решения через выстраивание своей траектории личностного и профессионального роста на протяжении всей жизни. Создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации каждого педагога.

Задачи:

1. Разработать модель развития профессиональных компетенций педагогов путем применения персонализированной системы повышения квалификации;
2. Удовлетворить профессиональные потребности, согласованные с потребностями образовательного учреждения, в котором работает педагог, а также в целом с актуальными и перспективными потребностями системы образования;
3. Предоставить возможность самостоятельного конструирования каждым педагогом своего индивидуального образовательного маршрута;

Формы организации программ повышения квалификации педагогов и руководителей

МБДОУ – детский сад «Детство»

	Кейсы - интеракториумы	Проектные сессии	Стажировки
Цель	Изучить варианты организации образовательной деятельности, способы решения организационно – педагогических и управленческих задач, инициировать самоопределение в системе координат кейсовых практик, понять логику решения задачи, повысить профессиональный уровень в применении технологии решения задач по различным тематическим направлениям образовательной практики	Разработать инновационный проект развития образовательной организации, структурного подразделения образовательной организации, повысить профессиональный уровень в применении проектных технологий в образовательной практике (проектного менеджмента в том числе), скоординировать деятельность педагогической команды в отношении проекта развития образовательной организации	Освоить эффективные практики организации педагогической и управленческой деятельности по определенной проблеме (организация профильного обучения, интеграция основного и дополнительного образования, комплексная оценка эффективности образовательной организации), осуществить трансфер технологий, перенос лучших педагогических и управленческих практик в личную деятельность
Условия реализации	Электронное обучение, цифровые образовательные ресурсы, вебинары –	На базе образовательной организации; работа в проектных группах	На базе стажерских площадок – носителей эффективных образовательных

	консультации индивидуальная работа с кесом		практик; работа в смешанных группах: носители эффективных практик и участники стажировки
Функция руководителя программы	Консультант, навигатор, организатор рефлексии	Модератор групповой коммуникации, эксперт – аналитик проектных решений	Координатор стажерских практик, организатор рефлексии
Структура программы (модули программы)	- конструктор кейсов по тематике, выбор маршрута, - решение кейсов, изучение логики решения задач и достижения результатов (на пример, расширение спектра образовательных услуг и обеспечение финансовой устойчивости образовательной организации), - определение оптимального варианта для личной образовательной практики	- аналитика сложившейся деятельности и выявление проблем, - определение комплекса проектных ходов организационных сценариев развития - разработка плана реализации проекта и пакета документов по его институциализации	- маршрутизатор стажировки - погружение в образовательную среду (изучение «кухни» организации дела), основание подходов к решению организационно – педагогических задач, - прогнозирование возможностей трансфера технологий, перенос эффективных педагогических практик и управленческих практик в деятельности субъекта
Технологии	Технологии кейс - стадий	Форсайт – технологии, проектные технологии	Технологии педагогических мастерских

Предполагаемый результат: Образовательная среда детского сада, работа педагогического коллектива в режиме развития естественным образом обеспечит перевод полученных знаний в область практических действий, интеграцию личностного и профессионального компонента каждого педагога, что будет способствовать формированию целостности профессиональной позиции, как системообразующего фактора процесса повышения квалификации.